



Die in die Abbildungen eingetragenen Prozentzahlen beziehen sich auf das befragte Sample in den jeweiligen Studiengängen

**Grundthese:** Hochschuldidaktisch fundierte Lehr-/Lernformen und Strukturierungssysteme mit begleitenden Beratungsangeboten bewirken einen Anstieg der Studierquote von Angehörigen nicht-akademischer Schichten und tragen dazu bei den virulenten Studienabbruch und Schwund zu reduzieren.